

**LA CATEDRA DE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL. ASIGNATURA SALUD MENTAL II.  
CONTRATO PEDAGÓGICO – PERIODO 2021**

El desarrollo de esta asignatura se plantea sobre la base de un conjunto de unidades que procuran abordar contenidos desde el modelo pedagógico de la problematización en búsqueda de aprendizajes significativos, mediante un estrecho vínculo de teoría y práctica, donde **el principal protagonista es el estudiante quien asume la responsabilidad de su elección en el aprendizaje** que desea realizar según sus preferencias, modalidades y posibilidades de formación y de vida personal. El docente por su parte realiza diferentes propuestas de aprendizaje a fin de ofrecer modalidades diferenciadas, acordes a los compromisos asumidos de manera conjunta en el espacio de la relación vincular DOCENTE / ESTUDIANTE.

Por lo cual se presenta a continuación una propuesta diferente a las conocidas por ustedes hasta el momento, que denominamos "CONTRATO PEDAGÓGICO", en donde se propone al estudiante que se comprometa a seleccionar al inicio de la asignatura su modalidad de aprendizaje, con la finalidad de distribuir de una manera más equitativa el poder de la interrelación en el espacio pedagógico y otorgar participación al alumno para que pueda responsabilizarse de la elección del nivel formativo que él desee alcanzar.

El presente contrato pedagógico se realiza entre el Estudiante ..... Matricula N° ..... y el Docente a Cargo de la Titularidad de la Asignatura de Enfermería en Salud mental y psiquiatría, Lic. Sandra Cerino legajo 34045, en representación del equipo docente. Donde ambas partes se comprometen, y el primero a opta por el tipo de formación académica con el que desea comprometerse en el cursado de la materia y el segundo a acompañar en la realización de las actividades previstas (**Selecciones la modalidad en el cuadro subsiguiente a que se comprometerá**)

<b>Grado de compromiso que asume el estudiante</b>	<b>Condición de alumno</b>	<b>Actividades</b>	<b>Modalidad de examen final</b>
<b>Explicativo</b>	<b>REGULAR O CONDICIONAL</b>	1. Autoevaluación inicial (opcional)	<b>EXAMEN ESCRITO A PROGRAMA COMPLETO</b>
		2. Dos parciales aprobados con 4 (60%)	
		3 síntesis bitácora grupal	
		4. Aprobación de la Practica (entrevista)	
		5. Evaluación final de la asignatura (opcional)	
<b>Concreto</b>	<b>REGULAR</b>	1. Autoevaluación inicial (opcional)	<b>EXAMEN ESCRITO A PROGRAMA COMPLETO</b>
		2. Realización de las <b>6</b> actividades virtuales grupales	
		3. Dos parciales aprobados con 4 (60%)	
		4. Síntesis de bitácora grupal	
		5. Aprobación de la Practica (entrevista)	
		6. Evaluación final de la asignatura (opcional)	
<b>Transformador</b>	<b>REGULAR</b>	1. Autoevaluación inicial	<b>CON PROMOCION DIRECTA O INDIRECTA: Directa</b> quien tiene nota superior a seis, promedio de siete. <b>Indirecta</b> con coloquio cuando, con <u>todos</u> los parciales aprobados, el promedio final es entre 4 y siete. Oral, grupal mediante la elección de una unidad para presentar. Rinden con su tutor
		2. Actividades en el aula virtual 100%, (11 act)	
		3. Síntesis de bitácora grupal	
		4. Tres parciales aprobados con un mínimo de 6 promedio 7	
		5. Aprobación de la Practica (entrevista)	
		6. Evaluación final de la asignatura	

## **Descripción sintética de las actividades propuestas por la cátedra para su aprendizaje:**

**Autoevaluación inicial.** Al inicio de la asignatura se realizará una autoevaluación inicial (que encontrará en el aula virtual) donde se describirán los conocimientos según sus experiencias previas. Contiene también algunas preguntas sobre sus expectativas y deseos de aprendizaje de esta asignatura. Esta autoevaluación será el punto de partida que permitirá al estudiante evaluar su trabajo y progreso. También permite al docente establecer **el nivel previo de partida.**

**Actividades en el Aula Virtual.** Se constituirán equipos de trabajo para trabajar en este espacio virtual de la asignatura con las posibilidades de ampliar las reflexiones a través de las actividades ofrecidas en este espacio, que se expresan en propuestas diversas con la finalidad de relacionarlas con los diferentes temáticos que se van trabajando. Se trata de realizar una elaboración analítica-sintética y reflexionada de las ideas, conceptos, sugerencias, sentimientos y sensaciones que van suscitando las diferentes temáticas y permitir profundizar una relación personalizada con el docente tutor de este espacio pedagógico. Le permitirán facilitar el aprendizaje. Todas las unidades tienen una actividad de síntesis integradora y en algunos temas actividades intermedias que será obligatorias según la modalidad de contrato.

**Evaluaciones Parciales.** Se llevan a cabo mediante el desarrollo de exámenes escritos individuales a lo largo de todo el programa, calificados con nota. Todos los parciales pueden recuperarse

**Práctica:** remite al momento de aplicación de la entrevista siguiendo el modelo teórico de Barker. La misma se realiza en duplas a conformar al interior de cada grupo.

**Entrega de bitácora grupal.** Al finalizar el recorrido de los módulos cada grupo debe entregar una síntesis de su recorrido de aprendizaje

**Evaluación final.** Al final de la asignatura se presentará un evaluación de la misma (que encontrará en el aula virtual) que contendrá elementos para valorar la propuesta pedagógica realizada por el equipo docente de esta cátedra.

**NOTA:** este contrato puede ser modificado a lo largo del desarrollo de la materia por necesidades particulares del estudiante, para lo cual deberá comunicarse con la cátedra para realizar dicha modificación antes a las 48 hs. de su cambio de decisión. email de contacto: [saludmental@enfermeria.fcm.unc.edu.ar](mailto:saludmental@enfermeria.fcm.unc.edu.ar)

Todos los grupos están constituidos por DIEZ integrantes de la MISMA modalidad contractual. No se autorizara la modificación de la conformación interna de los grupos.

**CADA GRUPO ESTARA ACOMPAÑADO POR SU TUTOR DURANTE TODO SU TRAYECTO EN LA ASIGNATURA**